ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУТОЧНОГО ФОНДА ВРЕМЕНИ НАСЕЛЕНИЕМ

ДНЕВНИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10-14 ЛЕТ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют:	Сроки представления
интервьюеры выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением - территориальному органу Росстата по установленному им адресу	до 3 октября 2019 г.

Форма № 4 – бюджет времени
Приказ Росстата об утверждении формы от 12.02.2019 № 68
1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ						
Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1,2 знаки)	Код населенного пункта (3-11 знаки)	Код типа населенного пункта (городской – 1; сельский – 2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)
1	2	3	4	5	6	7
	D00_02	D00_03	D00_04	D00_05	D00_06	D00_07
0603039						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ					
Плановая дата заполнения дневника			Фактическая дата заполнения дневника		
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
8	9	10	11	12	13
D00_08	D00_09	D00_10	D00_11	D00_12	D00_13

ОБРАЗЕЦ

ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙ ВНИМАТЕЛЬНО УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА. ОЗНАКОМЬСЯ С ОБРАЗЦОМ ЕГО ЗАПОЛНЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ 4-7. ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА НАЧИНАЕТСЯ СО СТРАНИЦЫ 8. НОСИ ЭТОТ ДНЕВНИК С СОБОЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ И ЗАПОЛНЯЙ ЕГО ПРИ КАЖДОМ УДОБНОМ СЛУЧАЕ (ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ, НА ПЕРЕМЕНЕ, КОГДА ЖДЕШЬ КОГО-НИБУДЬ).

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА

Заполнять этот дневник очень просто! А будет еще проще, если ты сначала **прочитаешь эти краткие указания и познакомишься с примером заполнения дневника на страницах 4-7.**

Если при заполнении дневника у тебя будут вопросы, можно обратиться за помощью к родителям или задать эти вопросы интервьюеру, когда он будет собирать заполненные дневники. В этом случае в присутствии интервьюера необходимо сделать в дневнике недостающие отметки или внести исправления в уже сделанные записи.

⇒ ВРЕМЯ

В графе «Время» указаны интервалы времени по 10 минут, на которые разделены 24 часа суток. Записи в дневнике начинаются с 4 часов утра и продолжаются полные сутки.

На каждой странице делаются записи за определенные интервалы времени (по три часа на одной странице). Ориентируясь на время, указанное в этих интервалах, запиши, когда ты начал(а) заниматься каким-либо делом, как долго продолжалось это занятие и когда оно закончилось.

В случае, когда время начала или окончания действия не вписывается в 10-минутный интервал (*например, занятие продолжалось с 10.15 до 10.25), нужно сделать запись в ближайшем интервале времени по твоему усмотрению (например, можно отметить интервал 10.10-10.20 или 10.20-10.30*).

Важно, чтобы было учтено все разнообразие твоих занятий в течение суток и их последовательность.

⇒ ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ (ДЕЛАЛА)?

В графе «Что ты делал(а)?» нужно словами записать твои занятия в течение суток в пределах 10-минутных интервалов. Некоторые примеры заполнения Дневника на последующих страницах помогут тебе понять насколько подробно нужно делать записи.

Если ты одновременно совершал(а) несколько действий, запиши, пожалуйста, то, которое ты считаешь *основным (самым важным).*

Не записывай более одного занятия в строке. Если ты в течение 10-минутного интервала совершил(а) более одного действия, запиши то, которое заняло больше всего времени. Если ты считаешь, что делал(а) что-то очень личное, напиши, пожалуйста, «личное».

Если продолжительность занятия была больше 10 минут, нужно провести стрелку, скобку или проставить знак -″- по всем 10-ти минутным интервалам, во время которых оно длилось. Закончить стрелку, скобку или проставить последний знак -″- следует напротив того интервала времени, который соответствует окончанию занятия.

- **Школа.** Запиши, когда у тебя были уроки. Тему уроков указывать не нужно. Также запиши, когда у тебя были перемены и что ты делал(а) во время перемен и в свободное время после уроков.

Например, «Завтракал(а) со своими одноклассниками на перемене» «Выполнял(а) домашнее задание». Запиши также, когда ты выполнял(а) домашние задания дома.

ОБРАЗЕЦ

• **Передвижение.** Укажи вид транспорта на котором ты ехал или запиши «шел(шла) пешком». Записывай в отдельные строки каждый вид передвижения.

Например если ты едешь в школу на автобусе, запиши в разных строках: «Шел (шла) на автобусную остановку» – «Ждал(ждала) автобус» – «Ехал(а) на автобусе в школу», а затем продолжи делать записи о твоих занятиях в школе. Если ты ехал на тренировку, то запиши, например, «Ехал с мамой в машине на тренировку», а затем делай записи о тренировке.

• **Помощь по дому.** Если ты делал(а) что-то по дому, запиши это занятие. *Например, «Мыл(а) посуду», «Готовил(а) обед», «Чистил(а) пылесосом ковер», «Накрывал(а) стол для обеда», «Выгуливал(а) собаку».*

⇒ ЧТО ЕЩЕ ТЫ ДЕЛАЛ (ДЕЛАЛА)?

Если одновременно с основным занятием, ты делал что-то еще, то запиши свою параллельную деятельность в графе «Что еще ты делал(а)?». Ты сам (сама) должен (должна) решить, какая деятельность наиболее важная.

Например, если ты во время завтрака слушал(а) музыку по радио, то в графе «Что ты делал(а)?» нужно записать «Завтракал», а в графе «Что еще ты делал(а)» - «Слушал(а) радио».

Продолжительность параллельной деятельности может не совпадать с продолжительностью основной деятельности, поэтому внимательно отмечай время занятия параллельной деятельностью.

⇒ *ГДЕ ТЫ БЫЛ?*

Укажи, пожалуйста, где ты был в это время: в школе, дома, в доме друзей, ехал в транспорте (укажи вид транспорта) и тому подобное.

⇒ ТЫ БЫЛ ОДИН(ОДНА) ИЛИ С КЕМ-НИБУДЬ ИЗ ЗНАКОМЫХ ТЕБЕ ЛЮДЕЙ?

Отметь, пожалуйста, крестиком в каждом 10-минутном периоде одну или более ячеек, показывающих, был(а) ли ты один(одна) или с кем-нибудь, кого ты знаешь, во время указанного тобой занятия. Находиться вместе с кем-либо не означает, что вы обязательно вместе что-то делали. Подразумевается, что кто-то просто был рядом.

Если ты был(а) вместе со своими родителями (родителем), поставь крестик в графе «С другими членами твоей семьи». Если ты был(а) вместе с братьями или сестрами в возрасте 9 лет и младше, поставь крестик в графе «С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье». Если ты был(а) вместе с братьями и сестрами старше 9 лет, поставь крестик в графе «С другими членами твоей семьи». Если ты занимался (занималась) чем-либо с другом или родственником, который живет отдельно, поставь крестик в графе «С другими знакомыми людьми». Можно закрестить несколько ячеек в одной строке.

Ты не должен (должна) ставить отметки в этой графе, когда речь идет о времени сна, уроков в школе, занятий личными процедурами (умывание, одевание и тому подобное).

⇒ КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

После того, как ты заполнил(а) дневник, ответь на вопросы в конце дневника. В заключение проверь по контрольному перечню, который тоже находится в конце дневника, все ли ты заполнил (а).

ОБРАЗЕЦ

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
	Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
07.00-07.10	*Спал*				*дома*					
07.10-07.20	*Проснулся и лежал в кровати*				*-«-*					
07.20-07.30	*Умывался*				*-«-*					
07.30-07.40	*Завтракал*		*Общался в соцсетях*		*-«-*		x			
07.40-07.50	*Одевался*				*-«-*					
07.50-**08.00**	*Гулял с собакой*				*на улице*		x			
08.00-08.10	*-«-*				*-«-*		x			
08.10-08.20	*-«-*				*-«-*		x			
08.20-08.30	*Шел в школу пешком*		*Разговаривал с другом*		*пешком*					x
08.30-08.40	*Уроки*				*в школе*					
08.40-08.50	↓				*-«-*					
08.50-**09.00**	↓				*-«-*					
09.00-09.10	↓				*-«-*					
09.10-09.20	*Перемена. Читал новости на смартфоне*				*-«-*					x
09.20-09.30	*Уроки*				*-«-*					
09.30-09.40	↓				*-«-*					
09.40-09.50	↓				*-«-*					
09.50-**10.00**	↓				*-«-*					

ОБРАЗЕЦ

Время	***Что ты делал?*** *Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 10.00 до 13.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
	Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
10.00-10.10	*Перерыв, завтрак в школе*		*Общался с другом*		-«-					x
10.10-10.20	-«-		-«-		-«-					x
10.20-10.30	*Уроки*				-«-					
10.30-10.40	↓				-«-					
10.40-10.50					-«-					
10.50-**11.00**					-«-					
11.00-11.10	*Перемена. Общался с другом*				-«-					
11.10-11.20	*Уроки*				-«-					
11.20-11.30	↓				-«-					
11.30-11.40					-«-					
11.40-11.50					-«-					
11.50-**12.00**	*Перемена. Повторял домашнее задание*		*Общался с другом*		-«-					x
12.00-12.10	*Уроки*				-«-					
12.10-12.20	↓				-«-					
12.20-12.30					-«-					
12.30-12.40					-«-					
12.40-12.50	Играл в футбол с друзьями				*на улице*					x
12.50-**13.00**	-«-				-«-					x

ОБРАЗЕЦ

Время	***Что ты делал?*** *Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 13.00 до 16.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
	Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
13.00-13.10	*Шел домой из школы*		*Общался с другом*		*пешком*					x
13.10-13.20	*Обедал*		*Общался с братом*		*дома*				x	
13.20-13.30	-«-		-«-		-«-				x	
13.30-13.40	*Мыл посуду*		-«-		-«-				x	
13.40-13.50	*Гулял с собакой*		*Разговаривал по телефону*				x			
13.50-**14.00**	-«-		-«-				x			
14.00-14.10	*Шел пешком на автобусную остановку*		*Общался в соцсетях*		*пешком*		x			
14.10-14.20	*Ждал автобус*		-«-		*на улице*		x			
14.20-14.30	*Ехал на тренировку*		-«-		*в автобусе*		x			
14.30-14.40	*Тренировка*				*в спортивном зале*					x
14.40-14.50					-«-					x
14.50-**15.00**					-«-					x
15.00-15.10					-«-					x
15.10-15.20					-«-					x
15.20-15.30					-«-					x
15.30-15.40	*Ждал автобус*		*Общался в соцсетях*		*на улице*		x			
15.40-15.50	*Ехал домой*		-«-		*в автобусе*		x			
15.50-**16.00**	*Шел пешком с остановки домой*				*пешком*		x			

ОБРАЗЕЦ

Время	***Что ты делал?*** *Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
	Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
16.00-16.10	*Переодевался*				*дома*					
16.10-16.20	*Занятия с репетитором*				-«-					x
16.20-16.30	↓				-«-					x
16.30-16.40					-«-					x
16.40-16.50					-«-					x
16.50-**17.00**					-«-					x
17.00-17.10	*Сидел в интернете*		*Слушал музыку*		-«-		x			
17.10-17.20	-«-		-«-		-«-		x			
17.20-17.30	-«-		-«-		-«-		x			
17.30-17.40	-«-		-«-		-«-		x			
17.40-17.50	*Выполнял домашние задания*		-«-		-«-		x			
17.50-**18.00**			-«-		-«-		x			
18.00-18.10			-«-		-«-		x			
18.10-18.20	*Перекусил*		*Разговаривал с мамой*		-«-				x	
18.20-18.30	*Гулял с друзьями*				*на улице*					x
18.30-18.40	- " -				-«-					x
18.40-18.50	- " -				-«-					x
18.50-**19.00**	- " -				-«-					x

ОБРАЗЕЦ

ЗАПОЛНИ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЧИНАЯ С ЭТОЙ СТРАНИЦЫ

1.ДЕНЬ НЕДЕЛИ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДНЕВНИК _____ *КОД ДНЯ НЕДЕЛИ* |__| D01

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 04.00 до 07.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
01	**04.00**-04.10										
02	04.10-04.20										
03	04.20-04.30										
04	04.30-04.40										
05	04.40-04.50										
06	04.50-**05.00**										
07	**05.00**-05.10										
08	05.10-05.20										
09	05.20-05.30										
10	05.30-05.40										
11	05.40-05.50										
12	05.50-**06.00**										
13	**06.00**-06.10										
14	06.10-06.20										
15	06.20-06.30										
16	06.30-06.40										
17	06.40-06.50										
18	06.50-**07.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
19	**07.00**-07.10										
20	07.10-07.20										
21	07.20-07.30										
22	07.30-07.40										
23	07.40-07.50										
24	07.50-**08.00**										
25	**08.00**-08.10										
26	08.10-08.20										
27	08.20-08.30										
28	08.30-08.40										
29	08.40-08.50										
30	08.50-**09.00**										
31	**09.00**-09.10										
32	09.10-09.20										
33	09.20-09.30										
34	09.30-09.40										
35	09.40-09.50										
36	09.50-**10.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 10.00 до 13.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
37	**10.00**-10.10										
38	10.10-10.20										
39	10.20-10.30										
40	10.30-10.40										
41	10.40-10.50										
42	10.50-**11.00**										
43	**11.00**-11.10										
44	11.10-11.20										
45	11.20-11.30										
46	11.30-11.40										
47	11.40-11.50										
48	11.50-**12.00**										
49	**12.00**-12.10										
50	12.10-12.20										
51	12.20-12.30										
52	12.30-12.40										
53	12.40-12.50										
54	12.50-**13.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 13.00 до 16.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
55	**13.00**-13.10										
56	13.10-13.20										
57	13.20-13.30										
58	13.30-13.40										
59	13.40-13.50										
60	13.50-**14.00**										
61	**14.00**-14.10										
62	14.10-14.20										
63	14.20-14.30										
64	14.30-14.40										
65	14.40-14.50										
66	14.50-**15.00**										
67	**15.00**-15.10										
68	15.10-15.20										
69	15.20-15.30										
70	15.30-15.40										
71	15.40-15.50										
72	15.50-**16.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
73	**16.00**-16.10										
74	16.10-16.20										
75	16.20-16.30										
76	16.30-16.40										
77	16.40-16.50										
78	16.50-**17.00**										
79	**17.00**-17.10										
80	17.10-17.20										
81	17.20-17.30										
82	17.30-17.40										
83	17.40-17.50										
84	17.50-**18.00**										
85	**18.00**-18.10										
86	18.10-18.20										
87	18.20-18.30										
88	18.30-18.40										
89	18.40-18.50										
90	18.50-**19.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 19.00 до 22.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
91	**19.00**-19.10										
92	19.10-19.20										
93	19.20-19.30										
94	19.30-19.40										
95	19.40-19.50										
96	19.50-**20.00**										
97	**20.00**-20.10										
98	20.10-20.20										
99	20.20-20.30										
100	20.30-20.40										
101	20.40-20.50										
102	20.50-**21.00**										
103	**21.00**-21.10										
104	21.10-21.20										
105	21.20-21.30										
106	21.30-21.40										
107	21.40-21.50										
108	21.50-**22.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 22.00 до 01.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
109	**22.00**-22.10										
110	22.10-22.20										
111	22.20-22.30										
112	22.30-22.40										
113	22.40-22.50										
114	22.50-**23.00**										
115	**23.00**-23.10										
116	23.10-23.20										
117	23.20-23.30										
118	23.30-23.40										
119	23.40-23.50										
120	23.50-**00.00**										
121	**00.00**-00.10										
122	00.10-00.20										
123	00.20-00.30										
124	00.30-00.40										
125	00.40-00.50										
126	00.50-**01.00**										

ОБРАЗЕЦ

№ стр.	Время	***Что ты делал(а)?*** *Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 01.00 до 04.00*		***Что еще ты делал(а)?*** *Запиши самое важное параллельное занятие*		***Где ты был(а)?*** *Запиши расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе*		***Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?*** *Отметь «Да» крестиком*			
		Вписывай только одно основное занятие в строке! Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной Не забывай указать вид транспорта	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		КОД места нахождения	Один (одна)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
	D02_01_i	D02_02_01_i	D02_02_02_i	D02_03_01_i	D02_03_02_i	D02_04_01_i	D02_04_02_i	D02_05_01_i	D02_05_02_i	D02_05_03_i	D02_05_04_i
127	**01.00**-01.10										
128	01.10-01.20										
129	01.20-01.30										
130	01.30-01.40										
131	01.40-01.50										
132	01.50-**02.00**										
133	**02.00**-02.10										
134	02.10-02.20										
135	02.20-02.30										
136	02.30-02.40										
137	02.40-02.50										
138	02.50-**03.00**										
139	**03.00**-03.10										
140	03.10-03.20										
141	03.20-03.30										
142	03.30-03.40										
143	03.40-03.50										
144	03.50-**04.00**										

ОБРАЗЕЦ

3 **Для тебя этот день был...?**

D03

- ☐ **1** учебным
- ☐ **2** выходным или праздничным
- ☐ **3** не учебным по болезни
- ☐ **4** не учебным по другим причинам

4 **В этот день твоя деятельность была ...?**

D04

- ☐ **1** более разнообразной, насыщенной, чем обычно
- ☐ **2** примерно такой, как обычно
- ☐ **3** менее разнообразной или менее активной, чем обычно

5 **Как ты заполнял(а) Дневник?**

D05

- ☐ **1** Полностью самостоятельно
- ☐ **2** В основном самостоятельно
- ☐ **3** С помощью интервьюера → **завершите заполнения дневника**

6 **Когда ты заполнял(а) Дневник?**

D06_01

- ☐ **1** Время от времени в течение назначенного дня
- ☐ **2** В конце назначенного дня
- ☐ **3** На следующий день после назначенного дня

D06_02

- ☐ **4** Приблизительно через ____ дней после назначенного дня

ОБРАЗЕЦ

Пожалуйста, просмотри еще раз дневник и убедись, что ты:

⊗ указал (а) только *одно основное занятие* в каждой строке и не оставил(а) незаполненным ни один временной интервал,

⊗ записал(а) все передвижения и вид транспорта,

⊗ отметил(а) продолжительность параллельного занятия, если оно было,

⊗ поставил (а), не менее одного «х» в каждой строке графы «с кем», за исключением времени сна, уроков в школе и занятий личными процедурами (умывание, одевание и т.п.)

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА!

ОБРАЗЕЦ

Кодирование видов деятельности произведено с соблюдением утвержденного Порядка кодирования видов деятельности в Дневниках использования времени

Подпись интервьюера_____